##  学前教育学专业毕业论文题目参考

1 治疗取向的班级艺术活动对情绪困扰幼儿的影响研究

2 养育事件对幼儿园教师专业成长影响的研究

3 南京市0～3岁婴幼儿教养机构运营模式研究

4 成长的足迹

5 童谣综论

6 幼儿“我也”行为研究

7 自闭倾向儿童游戏治疗个案研究

8 3—6岁儿童气质对合作行为的影响

9 幼儿期亲子关系的类型研究

10 蒙古族传统家庭教育及其传承研究

11 基于蒙古族文化的幼儿园课程资源开发与利用研究

12 回归生活课程理念下的幼儿园园本课程开发研究

13 少数民族传统游戏与文化传承

14 幼儿园社会领域教学实践考察

15 大班幼儿沉浮概念转变教学之研究

16 大班幼儿规避行为研究

17 中班幼儿角色游戏中教师指导行为研究

18 发展性教育评价理念在实践中的运用

19 5～7岁儿童沉浮概念的发展

20 论杜威的过程思想及其对幼儿教育的启示

21 从独唱走向合唱

22 幼儿歌唱音准特点研究

23 关键事件与幼儿园骨干教师专业成长的研究

24 幼儿对安全相关概念认知的研究

25 幼儿园自由游戏情境中5-6岁儿童自语研究

26 幼儿园实习教师与指导教师互动的研究

27 幼儿父母养育幸福感研究

28 基于幼儿体验的绘画欣赏教学策略研究

29 成长取向的儿童教育

30 5～6岁幼儿对“家”的理解研究

31 民主·科学·生活·创造

32 实习场与幼儿园课程研究

33 5-6岁幼儿韵律活动的教育实验研究

34 3-6岁儿童早期分数概念发展的研究

35 幼儿园活动室墙面环境创设现状研究

36 人文视界中的早期阅读教育研究

37 促进幼儿主体性发展的教师支持性教学策略的研究

38 园长课程领导的现状与策略研究

39 学龄前儿童握笔姿势的发展性研究

40 4-6岁幼儿对数学加减逆反原则理解和运用的发展研究

41 婴幼儿电视节目制作思想之个案研究

42 上海城乡结合部公办园家长对其子女教育的需求研究

43 母亲指导对婴幼儿早期阅读兴趣的影响研究

44 3-6岁儿童在合作装扮游戏中的元交际发展研究

45 幼儿园利用家庭、社区资源进行科学教育的研究

46 幼儿同伴交往能力发展及其影响因素研究

47 整合性音乐教学与5-6岁幼儿音乐节奏感发展的研究

48 4-6岁儿童在Tic-Tac-Toe游戏中认知策略获得的特征及其影响因素的研究

49 沙箱游戏疗法对攻击性儿童的鉴别与干预研究

50 幼儿园玩沙游戏环境创设与幼儿行为的研究

51 上海市幼儿教师职业压力与社会支持研究

52 学前儿童对于图画作者意图的认知发展及教育启示

53 上海城乡结合部与中心城区幼儿园园本教研特点的比较研究

54 幼儿园家访的研究

55 幼儿园教师在职培训及其效益研究

56 城市居住区的学前儿童户外游戏与游戏场地的研究

57 中班幼儿依恋内部工作模式对其同伴冲突情境中表现的影响研究

58 幼儿园艺术教学活动中对幼儿评价存在的问题与对策研究

59 幼儿性教育目标与内容的研究

60 湘西自治州幼儿园本土艺术课程资源开发利用研究

61 班集体与个人

62 个人和知识

63 幼儿园集体教学活动中教师提问的研究

64 幼儿园分组教学研究

65 《幼儿园渗透式领域课程》研究

66 长沙市幼儿英语教师专业素质现状研究

67 湖南省农村幼儿教师继续教育现状研究

68 幼儿园保育员基本素质存在的问题及对策的研究

69 多媒体辅助幼儿园教育活动对幼儿认知发展影响的研究

70 幼儿园园长课程领导面临的困境及对策研究

71 幼儿合作学习活动的指导策略研究

72 幼儿同伴合作学习的影响因素研究

73 童话在幼儿园教育中的应用现状研究

74 幼儿园死亡教育的价值及特点研究

75 幼儿教师专业自主权现状及原因分析

76 数学文化视野下的幼儿园数学教育策略研究

77 4-6岁儿童数学元认知的发展研究

78 学前儿童性别角色教育特点研究

79 High/scope课程理论对农村幼儿社会适应行为发展的影响

80 幼儿教师批评幼儿的研究

81 幼儿教师教学提问的研究

82 大班幼儿自我概念特点之研究

83 大班幼儿生活活动中利他行为之研究

84 幼儿教师的奖励行为研究

85 幼儿教师情绪劳动及其影响因素研究

86 男性幼儿教师职业发展研究

87 动画片语境下小班幼儿英语语音学习的研究

88 幼儿教师工作倦怠研究

89 儿童幸福观之比较研究

90 西南地区城市公立幼儿园教师专业发展需要现状研究

91 重庆市保育员素质状况研究与对策思考

92 幼儿园科学课程实施现状研究

93 教师介入幼儿游戏方式的研究

94 重庆幼儿教师专业能力的现状调查研究

95 幼儿教师教学监控能力研究

96 幼儿教师继续教育认同感的研究

97 绘画中的留守儿童

98 亲子游戏中家长角色的个案研究

99 幼儿园社会课程实施的个案研究

100 幼儿园假装游戏现况研究及对之开发和利用的构想

101 幼儿同伴冲突中教师教育行为研究

102 幼儿教师教育科学研究能力形成的关键事件研究

103 幼儿园新教师专业能力期待的研究

104 幼儿园亲师沟通状况研究

105 幼儿教师合作的内隐观研究

106 幼儿教师生命教育观研究

107 教育机会均等视野下师幼互动研究

108 少数民族地区幼儿园多元文化课程实施研究

109 男幼儿教师专业认同的个案叙事研究

110 关于教师对幼儿读经的价值取向研究

111 少数民族地区幼儿教师专业发展的现状与对策研究

112 幼儿社会教育实践性问题研究

113 生态学视野下的幼儿园主题教育活动研究

114 幼儿园园本课程资源整合利用的探索

115 父母婚姻质量、亲子依恋与幼儿焦虑的关系研究

116 幼儿的焦虑及其与母亲心理健康、教养行为的关系

117 民办园教师专业自主权的缺失与回归

118 幼儿园教师教学行为的知识学研究

119 4～6岁幼儿小组合作学习的研究

120 兰州市幼儿教师职业认同与专业发展研究

121 幼儿教师课程改革认同现状研究

122 3～6岁回汉幼儿心理理论发展的跨文化研究

123 幼儿园课程园本化

124 幼儿教师教学反思现状的调查与研究

125 农村幼儿园混龄教育现状调查及对策研究

126 在沪韩国幼儿园生活教育研究

127 H省A市幼儿园利用家庭、社区教育资源的研究

128 幼儿教师教育活动反思的调查研究

129 园长领导力的反思与重构

130 幼儿社会技能培养的生态环境创设方案研究

131 幼儿教师关于早期阅读教学的信念与教学行为研究

132 关于父母教养方式与儿童适应性的研究

133 内蒙古地区幼儿园园长课程管理现状与对策研究

134 人类学视阈下的城市蒙古族幼儿家长教育观念研究

135 蒙古族幼儿园课程资源开发与利用研究

136 熟悉环境下幼儿对抚养者依恋行为的研究

137 4-5岁儿童欺负行为与儿童气质、母亲教养方式的相关研究

138 回族传统文化背景下的回族幼儿教育

139 幼儿教师职业角色认同的研究

140 幼儿园教师科学素养的调查研究

141 3-5岁儿童自主性与母亲心理控制水平的相关研究

142 5岁儿童约束性顺从行为与社会观点采择能力的关系研究

143 大连市幼儿教师主观幸福感与教学动机的相关研究

144 西安市幼儿园教研工作现状调查与研究

145 我国幼儿园英语三种教学模式的比较研究

146 父母对3-7岁儿童的期望及其影响因素分析

147 对幼儿教材现状的调查与分析

148 英语浸入式教学中师幼言语互动研究

149 幼儿同伴合作行为研究

150 西安市高年级小学生心理健康与父母、教师心理健康的相关研究

151 师幼交往中幼儿主体性素质建构的研究

152 幼儿园集体教学活动中教学指导语策略之研究

153 幼儿音乐教育档案袋评价的探讨

154 故事讲述与扮演的结合对幼儿叙事能力的影响

155 幼儿园男教师实际工作情况以及影响男性参与学前教育因素的研究

156 父母数学教育观念及其与儿童数概念发展关系的研究

157 对广州市幼儿早期阅读父母参与现状的调查与分析

158 对课程管理中幼儿教师自身角色定位的研究

159 课程视野下广州市幼儿园心理健康教育现状研究

160 父母关于儿童入学准备的观念研究

161 幼儿园课程建设现存问题之研究

162 湖南省示范性幼儿园示范作用发挥研究

163 幼儿园课程评价与幼儿创造潜能开发的研究

164 农村幼儿意外伤害现状与对策研究

165 幼儿园艺术教育中的教师角色研究

166 自在世界与规范世界

167 幼儿园大班社会退缩幼儿的同伴关系状况研究

168 论童话对儿童心理发展的价值

169 幼儿同伴冲突解决策略研究

170 大班幼儿对图画书的解读

171 农村“留守儿童”家庭教养方式的现状研究

172 幼儿园观摩教学中教师表演的研究

173 幼儿选择性缄默症干预个案研究

174 社会支持对幼儿教师教学效能感的影响研究

175 幼儿教师心理素质基本结构的研究

176 蒙古族民间游戏在幼儿园课程实施中的个案研究

177 家长关于早期教育相关问题观念的调查研究

178 在园幼儿人身伤害事件的个案研究

179 幼儿园团长课程领导的个案研究

180 情绪调节方式及其对幼儿教师工作满意度的影响研究

181 幼儿父母自我效能感及其影响因素研究

182 幼儿园教师课程决策的个案研究

183 长春某幼儿园开展民间儿童游戏的个案研究

184 幼儿园园本教研的特点及存在问题研究

185 3—6岁幼儿合作学习的水平与特点研究

186 五年一贯制学前教育专科课程设置研究

187 生命化幼儿园体育活动及其实施原则研究

188 “做中学”活动中幼儿的学习过程及其特点研究

189 心理理论视角下3～6岁儿童情绪理解能力发展研究

190 探寻走向专业化的职业历程

191 幼儿园档案袋评价的实施策略研究

192 幼儿园活动区教育的策略研究

193 关于幼儿园男教师角色职能的研究

194 幼儿教师的情绪教育观研究

195 选择性小学入学测试现象透析

196 幼儿园教育活动中教师非正式评价行为的研究

197 幼儿园教育过程中的教育公平研究

198 “幼儿弱势群体”的人际交往研究

199 主题探究教育活动形式下的幼儿艺术教育研究

200 幼儿焦虑状况与气质、家庭环境的关系研究

201 幼儿同伴冲突问题解决策略的发展及其与父母教养方式关系的研究

202 民办幼儿园教师专业发展的现状研究

203 幼儿家长在亲子冲突情境下的应对方式研究

204 5-6岁听力残疾儿童与健听儿童绘画的比较研究

205 幼儿对饮食营养相关概念认知的研究

206 支架式教学理念下的幼儿园打击乐器演奏教学研究

207 中国大陆、香港和台湾三地幼儿园课程方案之比较

208 儿童天性与儿童教育

209 自闭症儿童综合干预个案研究

210 幼儿对心理健康相关概念认知的研究

211 大班儿童同伴群体的个案研究

212 幼儿对日常健康行为相关概念认知的研究

213 5～6岁幼儿绘画技能教学的探索

214 儿童画与农民画的比较研究

215 基于游戏共同体的幼儿园自制玩具研究

216 电视娱乐节目中的儿童

217 对一名多动症倾向儿童教育干预的个案研究

218 角色游戏中幼儿使用物质材料状况的研究

219 幼儿园男教师入职与适应问题研究

220 幼儿对身体生长相关概念认知的研究

221 中班幼儿同伴冲突及应对策略研究

222 论教育学视野中儿童与大自然的关系

223 5～6岁幼儿同伴交往问题解决方式的研究

224 幼儿园建筑空间布局研究

225 幼儿园课程整合研究

226 生存在城乡“夹缝”中的孩子

227 音乐与游戏治疗对自闭症倾向儿童注意力的影响

228 论儿童的诗性智慧

229 南京市A幼儿园5-6岁幼儿故事创编特点研究

230 绘画投射技术应用于美术治疗的探索

231 幼儿的图画书阅读特点与家庭的阅读教育研究

232 5-6岁幼儿戏剧活动研究

233 童心与儿童教育

234 5-7岁幼儿谦让行为研究

235 幼儿家长游戏观及家庭游戏现状研究

236 幼儿教育投资分析

237 幼儿园教师专业生活的个案研究

238 4-7岁幼儿告状行为研究

239 蒙台梭利儿童课程研究

240 幼儿园地方文化课程研究

241 华东师范大学学前教育专业本科的专业课程设置的调查研究

242 中外卡通形象比较研究

243 低幼儿童对电视信息的认知特点及教育启示

244 5-6岁单纯性肥胖儿童自我概念发展状况研究

245 我国幼儿园教师专业化研究

246 学前儿童看图叙事顺序能力研究

247 幼儿园活动区自制玩学具及其效用研究

248 持续性噪音与间歇性噪音对幼儿行为影响的比较研究

249 学前儿童对图画作者的情绪状态及特质与其作品关系的认知

250 学前儿童心理旋转能力发展特征的研究

251 园长时间管理及其有效性研究

252 3—6岁儿童对经济学知识理解的发展研究

253 幼儿园利用社区资源进行社会领域教育的研究

254 幼儿园“家长园地”的研究

255 3-6岁幼儿口语与早期阅读发展水平的关系研究

256 学前儿童音乐偏好的差异性研究

257 上海市幼儿园家长教育选择之研究

258 4-5岁儿童模式与排序能力发展的研究—城市与农村儿童的比较

259 集体教学活动中幼儿教师应答言语行为的个案研究

260 幼儿园英语教育的有效性研究

261 5-6岁儿童解决加减应用题中的同伴合作研究

262 园长管理沟通及其有效性研究

263 3—6岁儿童故事图式建构特征的发展研究

264 4-6岁儿童长度理解能力的发展

265 幼儿教师职业承诺发展特点及其影响因素分析

266 从五省市幼儿园教材文本的故事材料看我国幼儿园课程的文化倾向

267 婴幼儿入园适应的过程研究

268 学前儿童美术教育的发展适宜性研究

269 结构游戏材料投放方式对儿童结构游戏行为影响的研究

270 山东省德州市幼儿园多元文化教育的研究

271 幼儿园品德教育的低效性问题研究

272 幼儿交往策略的研究

273 幼儿园教师课程审议的研究

274 幼儿园综合课程中大班幼儿审美能力培养现状个案研究

275 张宗麟幼稚园社会课程研究

276 5～6岁儿童美术欣赏活动中的审美移情研究

277 幼儿歌唱教学研究

278 5-6岁幼儿诗歌接受研究

279 5-6岁儿童自发绘画活动研究

280 蒙台梭利儿童社会性发展与教育理论的研究

281 幼儿园体验式教学研究

282 儿童与音乐的对话

283 主配班教师合作行为构成要素及类型分析研究

284 3—4岁幼儿自发音乐行为研究

285 艺术欣赏过程中儿童的情感体验研究

286 幼儿体验的研究

287 5～6岁城乡儿童绘画特点比较研究

288 文化学视角下的中国传统儿童观及其现代化

289 论儿童道德教育的困境与出路

290 多元智能与幼儿园课程整合的策略研究

291 接送幼儿过程中家长与教师交流现状研究

292 手工活动中大班幼儿计划性的研究

293 幼儿园公开课的研究

294 论中国学前课程的历史演变

295 大班幼儿灾难认知的调查研究

296 幼儿园混龄班教育研究

297 幼儿园教师入职三年内的关键事件的研究

298 幼儿教育应使儿童幸福

299 幼儿对意外伤害事故的认知研究

300 学前儿童汉语语音意识的相关研究