多选题

1. 偏差性社会问题包括：毒品问题、贪污腐败问题、食品安全问题
2. 著名家庭社会学家威廉古德认为，家庭的特征应该包括：

A.至少有两个不同性别的成年人居住在一起；

B.它们之间存在着某种劳动分工；

C.它们进行许多经济交换和社会交换；

D.他们共享许多事物；

E.成年人与其子女之间有着亲子关系

1. 按照偏差行为的表现方式，可将其分为：偏差习惯、偏差心理、偏差文化
2. 涂尔干的社会学观点包括：社会团结理论，失范理论，多功能分析和历史分析方法
3. 社会化的类型包括：
4. 基本社会化
5. 继续社会化
6. 再社会化
7. 正向社会化
8. 社会化从教化方面可以分为：正向社会化（上代人对下代人的文化传递或教化）、逆向社会化（年轻人用新知识新观念影响老一辈人）
9. 社会学研究的程序有三个阶段：筹划阶段、实施阶段、总结阶段
10. 环境的功能（环境对人具有什么作用）：支持、供给、调节、文化启迪
11. 偏差行为的负功能有：干扰正常的生活秩序、破坏社会成员之间的相互信任、减弱他人遵从规范的意愿
12. 影响个人社会化的环境因素：家庭、学校、大众传媒、社区、伙伴群体
13. 偏差的社会问题包括：毒品问题、贪腐问题、食品安全问题
14. 消费社会的特征包括：消费成为社会的核心、消费水平和消费规模不断扩张、消费主义盛行
15. 关于我国城镇化发展道路的，主要观点有：大中城市论、均衡发展轮、多元模式论、小城镇重点论
16. 1977年，中国的社会阶层，社会结构可分为：工人阶级、农民阶级、知识分子阶层
17. 社会结构类型包括：关系型社会问题、实体性社会问题、规范性社会问题
18. 按照合作的发展程度，可以将合作划分为：自发性合作，制度化的传统合作，指导性合作，契约式合作
19. 集体行为的特征：群众性、自发性、非组织化、非制度化
20. 社会学的社会管理功能的表现有：建立规范、提供模式、反馈信息
21. 社会学的主要教育功能主要表现在：帮助人们自觉完成社会化、帮助人们合理选择
22. 消费的社会特征：消费成为社会的核心、消费水平和规模不断扩大、消费主义盛行
23. 现代学校教育的显功能包括：社会化功能、社会选拔功能、提高人口素质功能、知识技术创新功能
24. 学校教育的潜功能：社会控制、未来人际关系、减少就业压力
25. 社会学研究的文献来源有三大类：官方文献、个人文献、大众传媒
26. 1941年，美国社会学家富勒和麦尔兹在《社会问题的发展》一文中指出，所有的社会问题都要经过的阶段包括：警觉、政策制定、改革
27. 属于初级群体的：邻里、家庭、游戏伙伴
28. 属于次级群体的：学校、职业团体、社会团体
29. 社会变迁的特点：必然性、非直线式性、全面性、前进性
30. 费孝通借用“五脏六腑”来比喻社会学建设：五脏

“五脏”：学会组织、专业研究机构、各大学的社会学系、图书资料中心、出版物

“六腑”：指社会学专业至少要有六门课程：社会学概论、社会调查研究方法、社会心理学、城乡社会学（社区概论）、文化人类学、国外社会学说。

1. 社会控制的特点：普遍性、规范性、多重性
2. 斯宾塞的代表作：《社会学研究》、《社会静力学》、《社会学原理》
3. 达伦多夫代表：《工业社会的阶级和阶级矛盾》，辩证冲突论代表
4. 社会化的类型：
5. 基本社会化（一级社会化）
6. 继续社会化（二级社会化）
7. 再社会化（重新社会化）
8. 从教化上分为正向社会化和反向社会化（文化反哺）
9. 当代社会学方法论的主要流派：后实证主义、新人文主义、批判诠释理论、后现代主义
10. 现代城市生活方式的特点：
11. 社会分工复杂
12. 家庭和初级群体作用减弱
13. 人际互动趋向功利化、理性化和肤浅化
14. 存在和包容了更多文化差异
15. 社会问题的一般特征：社会性、普遍性、特殊性、集群性、复杂性
16. 根据角色规范化程度，社会角色可以划分为：规定性角色和开放性角色
17. 根据角色追求目标，社会角色可以划分为：功利性角色和表现性角色
18. 根据角色活动方式的不同，社会角色可以划分为：先赋角色和自致角色
19. 资源动员理论认为，社会运动所需要的资源至少包括：
20. 时间
21. 参与者规模
22. 金钱和物质资源
23. 外界支持
24. 理念资源
25. 社会变迁的原因有：
26. 文化的传播与发展
27. 观念的变化
28. 社会生产力的增长
29. 外来入侵
30. 人口状况的改变